









رسالة إلى كل طالب وطالبة إلى كل مسلم ومسلمة

هبدر السلام ياسين



الكتاب: رسالة إلى كل طالب وطالبة

الكاتب: عبد السلام ياسين

الطبعة : الأولى (1416 هـ ــ 1996 م)

الناشر: دار البشير للثقافة والعلوم ـ مصر

التوزيع : دار البشير - طنطا - أمام كلية التربية النوعية . ت : 322404

التجهيز الفني: شركة الندى للتجهيزات الفنية . المحلة الكبرى ص ب 265

🗖 الإيداع السقانوني : 9886_1995

□ التسرقسيم السدولي : 0-010-278-977

יושא קלנה פלקיכנת פלקיכנא פסמן פלג פונית פיית פיית פלג פספיה פריכפריה פיכניה

非特特

إلى" طالب" الخبر والمسكن والزواج والشغل والكرامة والاستقرار . إلى طالب العلم والأمن والسلام .إلى طالب الحق والعدل . إلى طالب السعادة في الدنيا والآخرة . إلى طالب القرب من الله .

« منكر إلى الحنيا ومنكر من يربح الأغربة »

إليكم أيها الأعزاء أحمد الله العلى القدير ، ربنا العزيز الحكيم .

وأصلى وأسلم على هادى الخلق من البضلال المبين ، صلى الله عليه وآله وصحبه والتابعين بإحسان إلى يـوم الدين .

وأسلم على الفتيان من أبناء هذه الأمة المكرمة عند الله حاملة رسالة الإسلام خلافة عن رسول الله ، وعلى الكرائم من بناتها .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لن أحدثكم بلغة العقم والحياد " المعرفى الموضوعى الواقعى". إنما أحدثكم بلغة القرآن الحاملة لدعوة الإيمان ، الحية بنبض الغضب على الشر ، والاستنفار إلى الخير ، المجلجلة بوعيد الثبور لمن صد عن سبيل الله ، الواعدة بالحبور بعد البعث والنشور من آمن بالله واتبع سنة رسول الله . صلى الله عليه وسلم .

لغة تميز بين الكفر والإيمان ، وتصنف المحرم والمنافق والظالم بمعزل عن البرىء والصادق والمحسن . لغمة "إديولوجية "كما يطيب لأهل الريب أن

يدمغوا كل خطاب لا يـلوك اللغة العـامـة الطامة المـتـرجمـة حاملة فكر غير فكرنا ، ومعنى غير معنانا .

السؤال المطروح في هذه الرسالة هو: كيف أخرج من هذه الدنيا سعيدا بسعادة أهل الجنة ؟ كيف أعبر مخاضة حياة أنا فيها مظلوم مكبوت مقهور ؟ بأية عقيدة ؟ لأية غاية ؟ لأية أهداف ؟ مع أى سِرب؟ بأية أخلاق ؟

هموم المصير

شاب في مقتبل العمر ، طالبة على عتبة الرشد ، يدخلان عالما عجّاجا ثجّاجا ، فيستيقظ الوعى بالمستقبل الشخصى ، ويولد الوعى بالمصير التاريخي للأمة ، ويتفاعل النشاط الفكرى والحركى السياسي . إنه فجر يبشر بنسائم الرياحين ولوائح النور لولا الكابوس المفزع ، كابوس المستقبل المغلق والأفق المظلم .

كيف أكتمل راشدا في ظروف سفيهة ؟ كيف تنكتم

صرحات اليأس في طَوِيَّات صدرى المنضَمَّ على كمد العزائم المشبَّطة ، والهمم المفصومة العقد ؟ كيف أخرق سحائب الهموم المُدلهمة ، هموم المعاش والبؤس أنا الفقير وهموم الضياع والخواء الروحي والحيرة أنا المحظوظ ، لكي يرتاح قلبي إلى ومضَة من نور الإيمان بالله وباليوم الآخر حتى تتم لي وفي يقظة القلب إلى أسرار الكون ، ويقظة الروح إلى جلال الخالق سبحانه ، وإلى سبَحات كلمة الحق الروح إلى جلال الخالق سبحانه ، وإلى سبَحات كلمة الحق تجيبني عن أسئلة وجودى : من أنا ؟ وما أنا ؟ وإلى أين ؟

يجد الطالب والطالبة في الساحة الجامعية مجالا جذابا إلى الانخراط في النشاط العام. مايرز أمام عيني الطالب والطالبة في هذه الأعوام، وما يطرق سمعه، وما يلج على فكره: سيل من الكتابات عن الإسلام، وعن " الظاهرة " " الأصولية "، وأشكال من التجمعات الإسلامية ـ المتنافرة أحيانا المتخالفة ـ وشعارات ونداءات، وأسابيع ثقافية، وحلق حوارية، واحتجاجات، ورفض.

ما جَلِيَّة الأمر ؟ وما الحاصل المفيد الذي يمكن للطالب

النابه والطالبة أن يجنياه من الإصغاء للكلمة الإسلامية ، والاقتراب من الوسط الإسلامي ، والمشاركة والمعاشرة ؟

هل ينطوى الطالب وتنطوى الطالبة على نفس كَزَة يابسة ؟ كيف يكشفان زيف النفوس الفقيرة من الخلق ، الناشفة من المعنى ، التى تحتد أنيابها ويعلو صراخها فى الساحة المحتدمة ، تطالب بحقها الديمقراطى فى أن تُلحد فى دين الله وتسخر من المؤمنين والمؤمنات ؟

بلاهة محايدة يختار الطالب والطالبة في مرحلة من العمر يكون خطأ الاختيار أثناءها مقدمة لعطالة العمر وضلال المسعى ، أم تمييزا نافذا حذرا يتعمق في البحث لكيلا يحكم على الدعوة الإسلامية من خلال أخطاء بعض أبناء الدعوة ؟

هل من حاصل يُرجى أقتطف فى فترة حياتى هذه المغرقة فى الأحلام ، المتعاقبة فيها الاقتناعات ، المتناقضة فيها التوجهات ، المفعمة بالآمال ، وخيبات الآمال ، القاتمة فيها الآفاق ، الفاغرة فيها فمها أشباح البطالة والضياع ؟

ضرورة الاختيار ، وأهمية الاختيار ، وانسحاب الاختيار على بقية حياتي ، على مستقبلي ، على مصيرى ومصير أمتى في الدنيا ، على مصيرى يوم أبعث بعد الموت وآتى فرد مسؤولا عما فعلت بحياتي ، وما عملت . يوم أجازى الجزاء الأوفى ، إما إلى جنة وإما إلى نار .

إنه اختيار واحد ، طريق واحدة ، لايمكن أن أزعم أننى مسلم بلا إسلام ، إلا أن أكون سطحيا إمعة اضطغن في قلبى النفاق . النفاق طريق مزدوج ، رجل هنا ورجل هناك . النفاق جبن وخداع . الملحد القُح فاجر معتز بإلحاده . فالحوار معه مما تستحقه جرأته في باطله . « إن المنافقين فَ الحرامية الأسفاء من النار » .

الشخصيات الواهية الانتهازية يتصرَّم عمرها في مواقف مترددة . عناكبُ تتسلق وتتغذى بذباب . لا اختيار لها ولا وجهة .

إن لا أتسلّحُ بالرزانة والرصانة والحذر والحكمة حتى أستبين الحقائق ثم أختار مصيرى بشجاعة ، فَمَهَوَى خطواتى إلى مستقبل تافة مجهول .

ها أنا ذا أسمع من يعادى " الأصوليين" المتطرفين الإرهابيين مبدئيا وقبل آية محاكمة ، العنيفيين المخرفين طبعا وخلقا وتعريفا . ليس من الرزانة والعقل أن أنخرط مغمض العينين . فقد تكون الشجاعة تهورا ، ويكون الحياد سلامة ، والنفاق مخرجا .

أسمع عن عنف السلطات على " الأصولية " ، وعن مؤتمرات أمنيَّة يتحالف فيها أعداء الإسلام على أبناء الإسلام وبنات الإسلام ليقمعوا كل نأمة تتحرك بحركة الإسلام ، وليخنقوا كل كلمة تقول بالإسلام .

فهل أختار سلامة الاصطفاف مع إسلام رسمى شديد الشكيمة ، أم أندفع ، على خطر ، لأدافع عن الحق ، وأنصر المظلوم ، وأرفض الظلم والظالمين ؟ اختيار ! مهنة علماء البلاط مريحة !

هل أنخرط في حركة قبل أن أستتم معرفتي بمواقع أقدامي ، ودون أن أحسب عواقب مواقفي ؟

أم أندفع بالغضب الشائر على الظلم فأعستنق أوّل

إديولوجية تحارب النفاق الرسمى والظلم الموروث كما يلتقط المرء أول عصا ليحارب بها الحية الصائلة ويستيقظ ضميره يوما فيجد أنه أضاع دينه كراهية لدين المنافقين الظالمين .

إلى أين يركض بى الليل والنهار ركضة العمر ؟ هل يكفي ليكون لمرورى من على وجه الأرض معنى وقيمة أن أتجنّد مع المتجندين لأنوه بالهوية الضائعة ، ولأعمل على استرداد الخصوصية الحضارية الإسلامية والأصالة والحرية معتزاً بها ، مجاهدا لفك رقبة الأمة من أغلال المهانة التي يرزح تحتها المسلمون ؟ أم أبحث عن باعث أسمى أحقق به آمال أمتى وكمال شخصيتى ؟ ماذا يجديني إن ناضلت من أجل قضية إنسانية شريفة وأضعت مصيرى الأخروى ؟ أبحث عن عهد مع الله تعالى قبل كل أبحث عن مسلك في الحياة ، عن عهد مع الله تعالى قبل كل شيء ، تنتظم به حياتي في الدنيا بمصيرى في الآخرة.

السياسة والدعوة

أختار بين هيأتين ، بين مذهبين ، بين ولاء ين ولاء وسادق لله ورسوله ، هيأة يستوى مظهرها ومخبرها ، مذهب مستقيم لايلتوى . أو ولاء مراهق منافق ، يقوده الخوف من الناس ، وتغضه ضبابية المعرفة ، وتنحط به سخافة المطامح وسفالة الهمة .

شخصية أنا من معدن صلب ، من عنصر صاف شفاف . مؤمناً بالله ومؤمنة أصدق الحديث ، وأوافى الوعد ، وأفى بالعهد ، وأحفظ الأمانة ؟ أم شخصية زائفة من خَشَبِ بشرى ناصِية كاذبة خاطئة ، لا ذمة لها ولا وِجْهه ولا قرار ولا وزن عند الله العلى الكبير ؟

إن انتمائى إلى واحدة من هذه الجماعات الإسلامية التى تمثل فى تاريخ هذه الأمة يقظة من سبات ، وحياة من موات ، إنما هو انتماء لمدرسة من مدارس الرجولة والرشد مدارس تُربّى على الولاء لله عز وجل ، وعلى الصدق مع الله عز وجل . مدارس دعوة يجمعها هذا القدر المشترك من

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الإيمان بالله ورسوله. لا يضيرُ وجودَها اختلاف في اجتهاد وموقف سياسي يُجلله غموض ، أو تمليه ظروف ، أو تشوش رؤيته قداة في عين الفكر تزول لو تحاور الناس على هدوء ووضوح.

جماعات دعوة تصبح قوة سياسية يُحسب لها حساب، وتعقد عليها آمال أمة سحبت ثقتها من المنافقين والمحترفين في سوق السياسة ، والمغلوبين في معترك السياسة . ينبغي أن لا يُنسِي الوزنُ السياسي والوظيفة السياسية النقابية ، الواجبُ على الجماعات الإسلامية الاضطلاعُ بها ، وظيفتها الكبرى : ألا وهي تنشئة أجيال صادقة صلبة تخضع لشرع الله ، وتعبد الله وحده لا شريك له ، وتجاهد في سبيل الله لتكون في الأرض كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا أو لنقوا واستكبروا في الأرض وظلموا هي السفلي .

أحزاب سياسية تنشُد الديمقراطية والعدل والتغيير . مطامح جليلة لو لم تنته المطامح عند تعددية نحن ننشدُها ، ومع حرية لا حياة لأمة بدونها ، وتداول على السلطة هو

حكمة تنظيمية تولدت مع تاريخ الأمم ومِحَن الأمم ونضال الأمم ضد الحكم الفردي والظلم الاجتماعي .

ماذا وراء هذه المطامح السياسية النبيلة في الخطاب ومن حيثُ المبدأ ؟ أهـو تغييـر ينقذ الأمـة من بوارِ حاَلـها أن تنصرف وجوه وتُطرَدَ وجوه لتخلفها وجوه من نفس الطينة ، تحمل نفس الأفكار ، وتتعرض لفتنة السلطة والدولار ؟

« إن الله لا يغير ما بقوم كت في يغيروا ما بأنفسهم » . التغيير كذب على النفس وعلى الناس إن لم يحدث في قلب الرجل والمسرأة ، إن لم يصبح الصدق والأمانة والنزاهة والكفاءة هي القيم المعتبرة لا الرشوة والمحسوبية والخيانة والنفاق . ولا سبيل إلى ذلك إلا بتنشئة أجيال سليمة من الزّغَل مُشبَّعة القلوب بخوف الله ، والحياء من الله ، وحب الله ، والاتباع لسنة رسول الله ، لا إله إلا الله محمد رسول الله عليه صلاة الله وسلام الله .

يسرقنا الخطاب المشترك مع الأحزاب السياسية ، تسرقنا الساحة ، تسرقنا مياومة الأحداث ، يخدعنا عن nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وظيفتنا التربوية أننا بالفعل قوة الحاضر وأمل المستقبل. تقصر خُطَى فكرنا ، وتتعثر خطوات فعلنا ، فنوشك أن نصبح يوما حزبا سياسيا محضا أرضي المطامح إن لم يدخل الإيمان في قلوبنا إن لم نتطهر بالتوبة إلى الله ، ولم نتعطر بالإقبال على الله .



فى قلبك تعطش إلى الحق

فلان كان طالبا حيويا نشيطا مشاركا مناضلا في صفوف الإخوان . فلانة كانت مثالا للأخت الغيورة على دينها ، المتوقدة حماسا ، المناهضة لعدوات الدين والمنافقات في الدين .

ومرت أعوام الطلب كما تمر سحابة الصيف . وانغمر فلان وفلانة في هموم المعاش الممتنع ، والشغل السرّاب ، والمستقبل الكالح . وانغمس فلان وفلانة في المجتمع واندمجا في بؤسه ، أو انفتحت لهما في المجتمع المحطوظ نافذة ، أو أوتهما قرابة ، أو أمسكا بذئابي عيش ، أي عيش

ولم يبق من إسسلام أيام الطلب إلا أوهام في قساع الذاكرة ، ومن الشعلة الإسلامية وتوقد الغيرة إلا رماد تسفوه رياح الزمن . انطفأ فلان وانطفأت فلانة لأنهما كانا أملا خادعا ، كانا غثاء على وجه السيل حسبهما الناس يوما نبتة واعدة بشجرة زيتون مباركة . انطفأت فلانة وانطفأ فلان لأن "صحوتهما" لم تكن إلا هبة نائم عاد إلى سبات القلب

ونومة العمر بعد اضطراب وصراخ في ساحة الجامعة .

ماتيقظ القلب وما عزم وما أراد. ما دخل في القلب الإيمان. ما ارتوى ذلك التعطش إلى الحق الكامن في الفطر السليمة بسُقيا حب الله. ما حيى القلب بهمة طامحة إلى الله وإلى ما عند الله صابرة مثابرة. كان وعيا سياسيا نقابيا شبابيا فكريا. كان نشوة في ترديد الشعارات الهادرة، وأخذة في تقليب كلام الغير، وعرض أفكار الغير.

من أى معدن أنت ياأخي ! من أية أرومَةٍ أنتِ ياأختي !

قال رجل الدعوة: أولئك المتساقطون في الطريق والمتساقطات! وبكيت على فرصة ضاعت. بكيت على عمر ضاع. بكيت على رجولة وهمية ووعد كاذب. بكيت على فتوة ظاهرة في صولات الساحة لم تسعفها فتوة القلب، فكأنما كان الفتى وكانت الفتاة فَزّاعة نصبوها لتخويف الطير شبح رجل ولا رجل! صورة مؤمنة محجبة ولاإيمان!

ياحسرةً على العباد!

ربطتك بحبالٍ من مسد إلى سفينة الضياع شهواتك ! ما صَمدت في وجه السدود الظالمة وإنما يغلب الصامدون ! ربما فَتَق رتق عقلك جو الجامعة الجارية رياحُه بالأفكار . لم ينفتق رتق قلبك بالاندماج في أخوَّة إيمانية تحملك على مدارج الإيمان حتى يكتمل إيمانك فتحمل جيلا غيرك ، وتشارك في بناء الأمة ، في التغيير . كلمة جسم روحها روحك . فإن كان حشو شخصك قطنا مندوفا وهباء منثورا وكلمات يلوكها اللسان فما شأنك والتغيير ، ماذا تعنى بالتغيير !

استنقذت الأمة مقاليد الحكم بقيادة الأحزاب الوطنية ، وبفضل الله ثم فضل المجاهدين المقاومين . كان الإسلام رائد النضال السياسي الوطني ، فلما استعيدت مقاليد الحكم تولى زمام الحكم جيل مُغرّب الفكر خبير بتسبير الدولة ودواليبها . إلى أين سيروها ؟ لسان حال الأمة ببؤسها واستفحال الرذائل فيها ، وانحطاط أخلاق العلية ، واتجار البعض في الذمم والبعض في المخدرات ، إلى آخر لائحة الخيال .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ويسأل البرىء : من أوصلنا إلى هذا ؟ ما أوصلنا إلى هذا ؟

من يستنقذ اليوم حقيقة وجود الأمة ، ياوطني يا مجاهد يا مقاوم يا ديموقراطي ؟

في قلبك تعطش إلى الحق . كسيف سكن عطشك بالسراب ا



مادة الفتوة وقوة الاقتحام

حاضر مكفهر ، وماض من المسؤول عن آثامه ؟

تريد تغيير واقع أليم. لا يغير العنف إلا المظاهر والهياكل النخرة. أجيال من الناس أصناف، منهم وطنيون مقاومون جاهدوا العدو المستعمر بحمية وشجاعة. ومناضلون وطنيون لهم ماض مجيد. وآخرون لا مروءة ولا سابقة خير. ما يصلح العنف من حال الأمة شيئا. كيف والناس خليط. الناس معمعة سياسية صاخبة. لا يُدرَى من أجرم ومن خان ومن كذب، ومن سيق، ومن انساق. لا يُدرَى بعمد أن عم النفاق وانباعت الذمم وتورط الكل. غياطس في الحَماة جَانِ، وبرىء القسصد ابتلت ثيابه من رشاش الفتنة.

لا تُدرى معاقد المسؤولية عن الآثام وعن تسويد صفحات الكفاح الوطبى المشرقة ، مالَشِت الطبقة المغربة المعروف قادتها وسادتها أن أمسكوا بأزمة الحكم ، فانشوا عن وجهة الشعب المسلم ، وأداروا المسار إلى قبلة غير

قبلتنا ، ومكنوا لثقافة الإلحاد والميوعة والانصهار في بوتقة أساتذتهم الفرنجة الذين استخلفوا بعد انسحابهم جيلا مبتورا مقطوعا من بني جلدتنا .

الرفض الانفعالى للحال التى وصلنا إليها ، والتهييج والعنف لن تؤدى إلى بناء حالة تُرضى . العنف يهدم . وقد يخر البناء الهرم كله على رأس الكل فى فتنة عارمة غاضبة قاتلة مبيدة .

الأبنية المنخورة الجوف يجيئها الخراب اليوم أو غدا . وهي سنة الله العلى القدير في أخد القرى الظالم أهلها . الشأن تهيئ مستقبل جديد على أساس جديدة . الشأن بناء تربوى صادق صابر حتى يصبح الإسلام كله ، الإسلام وحده ، مطلب الأمة وأملها وكلمتها وهدفها الذي تعمل له ، وتصابر وتجاهر وتجاهد .

ما هذه خطة تسويف . فاللحظة التاريخية التى تعيشها الأمة يتعين فيها الاختيار القوى لكيلا تدوسنا تحت الأقدام القوى الناقمة على وجودنا المتميز على وجه الأرض .

لايغنى ولا يُصلح ، بل يُفسد ، الرفض العابر ، والعنف بين فصائل الطلبة في الساحات الجامعية ، ولا العنف أينما كان . ما داموا في حدود القمع البوليسي ، فالمحاكمات والسجون وما يتخلّل ذلك من " إكرام " لحقوق الإنسان في دهاليز الكمساريات ، إنما هي لافتات يكتب عليها الطواغيت بيانا للناس ، ليعلم الناس مواقف طلاب الحق متميزة صريحة . وللرجولة والرشد ثمن معلوم . أما إذا شردوك في الصحارى وقتلوك وسخروا بإرادة الشعب في الانتخابات فالسكوت هوان ، وإعطاء الدنية في ديننا نفاق .

إنما يوقف المخطط العدواني الطامع الطامح في إبادة معنانا واستحمار مستقبلنا ومسخ أجيالنا التوحد تحت راية تؤلف القلوب وتوقظ فيها معاني الإيمان والصدق والطهر والكرامة . وتنور الفكر ، وتوجه الجهود في تكامل صادق ، وتعاون مخلص بين النزهاء من أبناء الأمة وبناتها . وليس غير راية الإسلام من جامع مؤلف ، ولا غير هُدَى ربّنا من مقتبس للنور ، ولا غير الصدق مع الله والإخلاص لله من ضامن لتعاون مُجد مؤثر قادر على مصاولة القوى الفاسدة

المفسدة الناخرة في جسم الأمة المتكالبة المتآمرة على طمس كيانها.

على أرضية الإسلام فقط يمكن أن نصمد في وجه المسخ التطبيعي مع الصهيونية الغاصبة . طمس الوجود الإسلامي مشغلة أعدائنا ، مشغلة تلتقى عليها المقاصد الخبيثة التطبيعية الاقتصادية السياسية ، والمغازى الثقافية التمييعية القاتلة للنخوة والشهامة والرجولة والرشد فينا .

ألم يصرح وزير خارجية اليهود في مؤتمر الدار البيضاء التطبيعي في حفل افتتاح أشغال المؤتمر أن "سعادتي لن تكمل حتى أحضر لمؤتمر جديد يخصص لتنقيف الأجيال الجديدة وتربيتهم"؟

ينظر أعداؤنا بعيدا ، يطمحون ويطمعون في غزو أرواحنا من خلال تطويع عقولنا وتطبيع حياتنا على مهانة الاستسلام ، واقتصادنا على التبعية ، وإرادتنا السياسية على الخنوع ، ليتمكنوا من صياغة أجيال ألأم طبعا من أجيال صنعها الاستعمار الاستحمار من قبل ، وأخس همة ، وأرذل طوية .

أنتم معاشر الطلبة المسلمين والطالبات المسلمات مادة الفتوة وقوة الاقتحام . فتسلحوا بالتحصيل العلمي وتحصنوا بعقيدة التوحيد ، وتجندوا للدعوة كيلا تسرق منكم الأيدى الآثمة المتآمرة المطبّعة أجيالا غضة يريدون سوقها لدار الهوان كونوا بعيدى النظر ، لا تستنزفوا قواكم ، ولا تضعفوا فتوتكم في عنف رافض وحوار غامض . انظروا بعيدا فسيأتي يوم قريب إن شاء الله تتجلي فيه أوهام حاكها كذب الحكام على رقاب المسلمين ، وموهت بها على الأمة قصائد المدّاحين ، ليظهر الوجه الكالح البشع للفئة قصائد المدّاحين ، ليظهر الوجه الكالح البشع للفئة المستكبرة المتمالئة ، فئة أقزام الفكر ، فئة الخفافيش المعششة في الظلام .

أنتم معشر الطلبة المؤمنين والطالبات قادة المستقبل ، من كانت منكم قوى الشكيمة ، من كان منكم قوى الشكيمة ، راسخ الإيمان ، ماضي العزيمة ، بعيد النظر ، يعبر بكيانه المؤمن الصريح الفصيح زعازع الحاضر ، وبأساء الحاضر ، وبؤس الحاضر . يعبر مخاضه الواقع الكريه الموشك على الانفضاح التاريخي مُعافى منتصرا على الآلام الحاضرة التى

يحصدها جيلكم المظلوم غلة بائسة لما حرثَه جيل غربوه و علموه الانصياع لسلطان الحنارة المادية الكافرة الظالمة ، فهو اليوم رائد سياسات تَقَرُّ بها عيون الطامعين الطامحين في تربية أجيال يهودية الولاء .

وجوه كتيبة بما جنت ، وبما فرطت في أمانة ، وما أضاعت من حقوق . فكونوا رعاكم الله جيل التوبة والفتوة والاقتحام لاستعادة ما أضيع ، وحماية الحمى ، والدفاع عن الحوزة .

مَن لما يواجه الأمة من تحديات غير صدق شباب اليوم قادة الغد ؟ فطرتم على الإسلام ونشأتم في بيئة مسلمة يتآكل تدينها أمام أعينكم بفعل الغزو الشقافي ، والإعلام المائع ، والتعليم الكارثة ، والفساد ، والفقر المدقع يَلعن الشراء الحرام الفاحش .

أنتم الطلبة المؤمنون والطالبات تحصنوا وحصنوا الناس بعقيدة التوحيد ، تخلقوا بأخلاق المؤمنين والسؤمنات . كونوا يقظى العقل والقلب وأيقظوا الناس . أرسُوا الشعور بمسؤولياتكم على دعائم الإيمان بالله ، والخوف من الله ،

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والصدق مع الله ، والشوق إلى لقاء الله بصفحة ناصعة طاهرة بعد حياة جافت السفاسِف والتفاهات ، وعمرها الجهاد في سبيل الله .

كونوا أشحاء بوقتكم ، لا تضيعوه ولا تضيعوا وقت غيركم في مناقشات ومُحادّات عَقيمة . التحصيل العلمي جهاد في حد ذاته مهما بَدَت الآفاق منسدة .

تعلموا الانضباط في عمل منظم ، فالجهود المبعثرة ضياع . كفوا عن ترديد خطاب اليسار المتشنج الجاف العقيم . توقعوا الاستفزاز من كل الجوانب واستعدوا لكل الاحتمالات بالمواقف الثابتة الحكيمة ، تفادوا الصدام مع الطلبة الصادقين ، خاصة الإسلاميين . لا توهنوا قواكم في الصراعات الهامشية بينكم ، فمسؤولياتكم المستقبلية تجلكم أن تبذلوا أنفسكم في الخصامات الصغيرة .

تحلوا بالواقعية في مطالباتكم النقابية وشعاراتكم ، لا توغلوا في المبالغات والأوهام . التفتوا برعاية وهمة وعمل دائب لإرشاد التلاميذ من ورائكم . لا تتركوا الميدان حتى تذبُل زهرات وتنكمش مواهب وتخمد طاقات ، ويخطفها الشيطان .

خياركم احباب الله حملة رسالة الإسلام

يخطف شيطان تجفيف المنابع ، وشيطان التمييع ، وشيطان التمييع ، وشيطان ينطق بلسان أبالسة من بنى البشر يُغرون الأحداث باللسان المعسَّل المتملِّق ليبثوا في الأحداث سموم الإلحاد والفساد .

حواركم مع الناس لاتنسوا أنه يجرى في عالم مفتوح تسيل فيه الأفكار والصور والمثل الهابطة المعروضة على الأثير المبثوثة على الشاشات ، سيلانا لا حدود له . وتسيل البضائع والوضائع .

لا مناص لنا من أن ننهج في العالم من حسولنا مع الاحتفاظ بمعنانا وقيمنا وديننا . الحفاظ على ديننا رأسُ الأمر كله . العالم من حولنا هو مجالنا الحيوى ، هو بحر الابتلاء الإلهى للعباد : فيه القوى المناهضة والمنافسة والمعارضة والمعادية والكائدة . توجيه كتاب ربنا وسنة نبينا للمُبْحِرين

فى لُجَج الخضم العالمي أن نعطى كل ذى حق حقه دون أن نتازل عن رسالتنا في العالم عن رسالتنا في العالم عن رسالتنا إلى الإنسان.

توجيه كتاب ربنا وسنة نبينا أن نلتقى ونتعاون مع ذوى: المروءات من الناس . نعترف لكل فاضل بغضله مادام يقول ربى الله . بتعبير العصر : نلتقى ونتعاون على صعيد القيم المشتركة ما دام الناس يحترمون ديننا . ويصون المصالح بيننا ذمم مرعية ، وعهود مقضية .

يحمل رسالة الله في العالم إلى الإنسان مؤمن ومؤمنة لا تسكن فيه نبضات شهوة ، ونَعَرات عرق ، ونزوات عاطفة ، وزعم أنانية وقوة ، عقل معاش كما للسوائم عقول معاش . يحمل رسالة الله إلى الإنسان الغاطس في الماديات مؤمن ومؤمنة لا تذرو رياح الدنيا وأصواتها الهائجة يقينه بالله وبالدار الآخرة ، ولا تتبدد لحظات عمره الطائرة في التفاهات والغفلات ، لا يدرى من أين ولا إلى أين .

من يُخبر الإنسان الدوابّي كما صنعته الثقافة العالمية

والسياسات السيطرية اللاهية في الترف والمتاع الحرام ، أو في رذائل الفقر والجهل والبوساء ـ ليقودهم خطوة خطوة الهائمين ـ المترفين منهم والبؤساء ـ ليقودهم خطوة خطوة من ظلام الكفر والنفاق إلى نور الهداية والإيمان ؟ من يجير الناس من نبض الغرائز ونزو العاطفة والاستغناء الأناني والتمزق في لحظات العمر السائبة الطائرة الشتيتة حتى يسمع من أعماق فطرته السؤال الوجودى : من أنا ، ومن أين ، ولم أنا أنا ، ومن أبرزني من عدم لوجود ، إلى الحقيقة اليقينية وهي الموت ؟ ماذا بعد الموت ؟

من يجير الهائمين من هُوس النفس وضوضاء العالم حتى يسمعوا كلام الله ، ثم حتى يؤمنوا بالوحى ، وبما جاء به الوحى .

السؤال الوجودى مغروسة بذرته فى الفطر الإنسانية . تعهد رسل الله تلك البذور بكلمة الحق وبشرى أن الإنسان ماهو دابة سائمة هائمة . فعل ذلك رسل الله وأنبياء الله عليهم السلام . وشرف المؤمن والمؤمنة فى أزماننا هذه

الغريقة في جاهليتها وجهلها بالله والمعاد أن يتعبهدا البذرة الدفينة في كل فرد بالدعوة الحكيمة والرفق الحاني والمحبة والإيناس حتى ينتعش الذابل ويتفتق المكموم وتتفتح الزهور عن حياة جديدة ثمرتها العمل الصالح المقبول عند الله، المقرّب إلى الله . شرف حمل الرسالة وسعادة .

أولئك رجال الدعوة ونساء الدعوة . وظيفتهم الدعوية إن أدوا أمانتها وتفاعلت لنصرتها جهود كل جارحة من جوارح المؤمن والمؤمنة ، والجهود المنظمة لكل جماعة إسلامية ، لا يَحجب الوزن السياسي والعمل السياسي و "الصراع" السياسي عن آفاقها مَجالي المستقبل : ألا وهي تنشئة أجيال مؤمنة تحمل الرسالة من جيل لجيل ، وتُوسع وتعمق ، وتُبلغ بشرى الإسلام والإيمان والإحسان لبني الإنسان .

تلك هي الأمانة العظيمة ، تحملها أيد متوضئة وقلوب متطهرة . يحملها خيار الأمة أحباب الله . يحملها مؤمن ومؤمنة ينافسان الناس ، يسارعان إلى مغفرة من ربهم وجنة

عرضها السماوات والأرض أعِدت للمتقين خيار الناس .

خيار النباس فى مضمار المنبافسة والمسارعة إلى رضوان الله وَصفَهم رسول الله عَلَيْ ووصف أعمالهم وأخلاقهم فقال : (وأورد الأحاديث مُجملة) :

" خير الأعمال المصلاة في أول وقتها ". رواه الحاكم بسند صحيح . خيار المسلمين يبدأون بتعلم كيف يعبدون الله عز وجل . المعقيدة المسليمة . الحلال والحرام . المطهارة والصلاة . وسائر العبادات الفرعية والطاعات .

"خير المسلمين من سلّم المسلمون من لسانه ويده". رواه مسلم . الخيار يقولون للناس حُسنا ، ويفعلون حسنا ، ويكفون أذاهم عن الناس . لكن المسالمة غير الاستسلام . فالمؤمنون والمؤمنات الموعودون بما عند الله من خير باق من خصالهم أنهم :

﴿ إِذَا أَسَابِهُمُ البَّهُمُ هُمْ يَنْتَسَرُونَ ﴾ (سورة الشورى آية 39) . "خير الناس أقرؤهم للقرآن ، وأفقهم في دين الله ، وأتقاهم لله ، وآمرُهُمَ بالمعروف ، وأنهاهم عن المنكر ، وأوصلهم للرحم " . رواه الإمام أحمد والطبراني بسند صحيح

كل ناطق بالإسلام زاعم أنه المسلم نعرفه من استمساكه بكتاب الله تلاوة وحفظا وعملا متفقها في الدين مستنيرا بسنة رسول الله على معظما لها ، متقيا لله في السر والعلانية نعرفه من غيرته على محارم الله أن تنتهك . نعرفه من صلته للرحم الواصلة نسباً وملَّة بين المسلمين . نعرفه من انقطاعه وتوبته المعلنة العملية عن الولاء لدين التلاعب والمتعة الحرام والنفاق . نلتقى به في المسجد أول من نلتقى .

" خيركم من تعلم القرآن وعلمه ". رواه البخارى وغيره القرآن ! إن لم يكن ملاذك ومرجعك ومعين علمك وضابط عملك القرآن فلست هناك ًا

" خيركم خيركم الأهله ، وأنا خيركم الأهلى " . رواه الترمذى وغيره بسند صحيح . يعلم القرآن وتعلم السنة الإحسان إلى الأم والزوجة . ومن حديث عند ابن عساكر :

" ما أكرم النساء إلا كريم ولا أهانهن إلا لئيم ". ما تخلفنا عن إنصاف المرأة وإكرامها وصون حقوقها إلا لتخلفنا عن الإسلام والإيمان والإحسان .

ومن النساء خيرات بخصال الإيمان المشتركة بين الجنسين . ولهن خيرية تخصهن زوجات وأمهات : "خير نسائكم الولود الودود المواسية المواتية إذا اتقين الله . وشر نسائكم المتبرجات المتخيلات ، وهن المنافقات . لا يدخل الجنة منهن إلا مثل الغراب الأعصم " . رواه البيهتى مرسلا بمند صحيح . الأعصم في الغربان الله في جناحيه بياض نادر جدا .

" خيركم من لم يترك آخرته لدنياه ولا دنياه لآخرته ولم يكن كلاً على الناس". رواه الخطيب البغدادى بسند صحيح العالة على الناس عضو فاشل في المسجتمع . غايتُه في الخيرية أن يكون درويشا متسكعاً .

" خيرُ ما أعطِى الناسُ الخلُقَ الحسنَ". رواه الإمام أحمد وغيره بسند صحيح.

الآخرة الآخرة الخلق الخلق ! الخلق الحسن من الدين . مخالقة الناس من الدين .

ما لى وللناس! جعل الله لى التنافس فى الخيرات مُدْرَجة لأرقَى فى معارج الإيمان والإحسان. وينفتح لى بفضل الله واتقائى الله باب لأطمح إلى مقامات المحسنين الذين يريدون وجه الله، ويسعون لنيل رضى الله، والنظر إلى وجه الله.

أولئك المحسنون خيار الأمة . "خيرُ جلسائكم من . ذكسركم اللهَ رؤيتُه ، وزاد في علمكم منطقُه ، وذكركم الآخرةَ عملُه " . رواه عبد بن حبيد بسند صحيح .

أول خطوة في طريق الإحسان مجالسة ، صحبة ، محبة ترفع همتك ، وتحدو سيرك ، وتكنف يقظتك إلى المصير الأخروى كيلا تفصل في وعيك وفقهك وعملك مصير الأمة الذي يطلب جسهاداً عن مصيرك الإحساني الذي يطلب مجاهدة نفسك .

إن الله تعالى يحب التوابين ويحب المتطهرين ويحب

المحسنين كما جماء في محكم الكتاب. ويحب المجاهدين في سبيله. ولا يحب سبحانه الظالمين ولا المعتدين ولا المختال الفخور الخوان الأثيم.

المدخل إلى كمال الدين محبة تنشأ عن مُجالسة ومعاشرة ووَلاية في الله. لا غنى لك عن معاشرة الخيار ومنافستهم في الخيرات ومسابقتهم. بهذا نصح الأمين على الوحي على قال: "والذي نفسي بيده، لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تسؤمنوا حتى تحابوا. ألا أدلكم على شيء إن فعلت موه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم ". أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي.

أكان انتمائى إلى جماعة إسلامية ظهورا في الساحة النقابية السياسية ، أم الدماجا في رفقة ينهض بي حالها ومحبتها إلى تقوى الله ، والعمل الصالح المقبول عند الله ، وتعلمنى الطريق إلى محاب الله على خطى رسول الله ؟

« قاء أن مكنتم تكبون الله فاتبعون يكببكم الله ». لا إله إلا الله محمد رسول الله عليه صلاة الله وسلام الله . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته سلا . عصر الثلاثاء 21 محرم 1416



• بِشِهْ النَّالِجَةِ الْحَجْدِينَ عَ

وصيتى الأخيرة لكل الطلبة الإسلاميين أن لا يألوا جهدا في الدعوة ، وأن يقتحموا عقبات الدراسة بكل همة وإقبال . فإن جند الله لا بد لهم من سلاح ماض ، وإن سلاح العلم هو أمضى سلاح بعد سلاح الإيمان . في كل يوم اتصل بواحد أو أكثر من أقرانك ، وفي كل يوم زد به خطوة نحو المسجد نحو الالتزام بالحق. هذا عمل منتج. اقتن رسائل الإمام حسن البنا واتخذها للدعوة ، وكن الجندي المجهول ، انشر الوعى الإسلامي واليقظة الإسلامية . عرف زملاءك في الدراسة بمعانى النبل والطهارة والإيمان ، وحبب إليهم الله والرسول والإسلام وتاريخ الجهاد . ابذل لهم وقتك وجهدك ، وحيثما كنت ، في المدرسة أو الجامعة ، فاحمل عبء الدعوة وحدك إن لم تجد جماعة حولك ، وكون نواة جماعة مع إخوانك ولو عشرة ، ولو أقل ، في انتظار أن يتعلم الشباب ، وتستنير أفئدتهم ، ويصلب عودهم ليوم تتحطم فيه السدود ، فيكتشف الإخوان المسلمون والتبليغيون وأعضاء حزب التحرير وكل مؤمن لا تنتابه حمى تكفير المسلمين أنهم جسم واحد ، وأن غايتهم واحدة ، وأن مصيرهم واحد لهذا نعمل .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . رسالة للطلبة نشرت في مجلة الجماعة ، العدد الثاني بتاريخ رمضان 1399 (ص 121 - 122)



لا نزال نوصى طلبتنا المؤمنين بالاستفادة من مجالس الخير أمام فقهائنا فى المساجد ، وفى صحبة رجال التبليغ خروجا فى سبيل الله ، ومع كل معلم للخير ومعين عليه وسائر فى سبيله ولو خطوة .

وعلى طلبتنا الأعزاء أن يسعوا بالوسائل الإدارية لتأليف جمعية طلابية ليكون لهم وجود قانونى. وقبله عليهم أن يحلوا بأنفسهم مشاكلهم المترتبة على الخلافات الماضية والنزاعات والولاءات. وليجتهدوا في إنشاء جوحى بالإيمان، وأن ينظموا لقاءات ومحضنا يأوى إليهم شبابنا الضائع. كلمة الخير، والتذكير بالحق، والإلحاح جدا على أن الإسلام عدل ثم عدل. بهذا يجب أن تخاطب المروءات الكامنة في الشباب الضائع. واعلموا أحبتي الطلبة أنكم إن

أعطيتم مثال الطهر والاستقامة والجد والحرص على العلم والتقوى في الدراسة مع الوجه الطلق واليد المفتوحة ستغلبون دواعي الحقد والعنف والانتحار الخلقي والإغراق في السلوك الدوابي لدى الشباب الضائع البئيس.

لا أدعوكم للرخاوة والتذلل لغير المؤمنين . فمن الناس بل جل الناس ، من لا يحترم إلا القوة . والله عز وجل يحب المؤمن القوى . لكن لا تجعلوا أساس عملكم "الحوار العضلي". كونوا رحمة ونظموا للعام الدراسي المقبل حملة للدعوة ، بينوا للشيوعيين وغيرهم من التائهين أن الإسلام يعني في حق الفرد الكرامة وفي حق المجتمع العدل وفي حقل السياسة الشوري بين المؤمنين . وهو الـرسالة الخالدة والحضارة ذات الوجه الإنساني التي ينشدها العالم . بشروا بعالمية الإنسلام ، وبينوا ضيق الإديولوجيات وإقليميتها . الاشتراكية العلمية التي تعرض في السوق بضاعة بارت في أوربا ، فحذروا الشباب من أكل الطعام البائت . الإديولوجية الماركسية أفلست فكريا فحذروهم من البقاء مع موضة بالية.

علموهم بسلوككم ووجهكم الطلق وكلمتكم الطيبة وهديتكم الأخوية في مجلس تدعونهم إليه برفق أن الإسلام هو الآدمية ، وهو التقدمية ، وهو المذهب الراسخ في التاريخ المتفوق في المضمار الحضارى . علموهم أن شخصيتنا مسخت أفراداً وجماعة ، وأن الإسلام ليس مسؤولا عن تدهورنا التاريخي . بل خروجنا عن الإسلام وابتعادنا عن تعاليمه هو السبب .

اتخدوا هذه المجلة ، فهى أمس بواقعنا إلى جانب الكتب والمجلات الإسلامية ، أداة للحوار والإقناع والتعريف بالإسلام ، خاصة من حيث كونه كرامة وعدلا وحضارة متفوقة .

تضامنوا في الكليات والمدارس ، وأغيثوا المحتاج ، وشجعوا الكاسل . وليكن خيركم أسبق للناس من بأسكم . كونوا إخوة متحابين رفقاء بينكم رحماء .

ثم ليكن أمركم بينكم شوري . تحابوا في الله وأخلصوا

وجهكم له ، ولا تنازعوا على الرئاسة فتفـشلوا وتذهب ريحكم ، حماكم الله .

وإياكم والخوض في الخلافيات. ثم اشرحوا لمن تدعونهم أن الإسلام دعوة كلية لتجميع المؤمنين وتربيتهم وتنظيمهم حتى يكونوا قوة تقوض الطاغوت. ما الإسلام اقتصار على أحكام الحيض والنفاس وسجود السهو. الجهل بالإسلام فاحش فتعلموا وعلموا.

زوروا كل الدعاة على تباين مشاربهم ، فأنتم أقدر العناصر على تقريب الشقة . حببوا إليهم بترددكم عليهم الوحدة والاتساع في الفكر والعاطفة والانفتاح على الأخوة الإيمانية . فأنتم أقدر العناصر على ذلك . كونوا حركة دائمة ، لكن إياكم أن تتشتوا في النشاط الحركي . اتخذوا لأنفسكم حزبا من القرآن ، واجعلوا وجه الله عز وجل قبلتكم ، ورسوله على قائدكم وإمامكم ونموذجكم . اجتهدوا بالعبادة أن تسمتن صلتكم بالله لكيلا يتخطفكم طير

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الهوى . طهروا قلوبكم وزكوا هذه النفوس بذكر الله : ذكر اللسان حتى يرسخ الـذكر فى الجنان ، ويصبح كلامكم كله مخلصا لله ، وعملكم كله موجها إليه .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . رسالة للطلبة نشرت في مجلة الجماعة ، العدد الثالث بتاريخ ذي الحجة 1399 (ص 125 - 127).

* * *



النصيحة

إخواني الأعزاء الطلبة والطالبات الإسلاميين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أحدثكم هنا عن موضوع يهم الجانب الحركى من عملكم الإسلامي بعد أن حدثتكم آنفا عن الجانب التربوي .

إنه موضوع وجودكم في المدارس والكليات والأحياء الجامعية ، وجودكم أفرادا يـمثلون الإسلام خلقا وشخصية ، ووجودكم جماعة تمثل الدعوة والإرادة الإسلاميين .

بلغني صدى أن بعض إخوتنا الطلبة ربما ظنوا حين

أوصيت بتزكية النفس وذكر الله ومحبة الصالحين من مثل

رجال التبليغ أني أدعو للخمول والدروشة ـ معاذ الله !

الرشاد .

إن وجود كل فرد منكم وكل جماعة على تعدد الجماعات حتى لا تستحق أى منها هذا الاسم إلا اصطلاحا على واقع فتنة مرتبط بوجود الإسلام في العالم، وفي الواقع، وفي تصور خصوم الإسلام والطائشين المغرورين بالإديولوجيات الأجنبية المنتظرين يدا هادية تمسك بهم إلى

من قوانين الكون التي وضعها الله تعالى قانون جهاد الخصوم ومنازعتهم وبذل النفس. وها هو العالم يفاجأ بقومة الإسلام ويفرض عليه الاهتمام بهذه الأحداث الحاسمة التي نعيشها. وهي مقدمة إن شاء الله لفصل مشرق تكتبونه أنتم الجيل الطاهر في سجل أمجاد الإسلام.

فأنتم إن شعرتم أن قومة الإسلام في العالم هي شرف لكم ، وأن الموقف يتطلب منكم تمشيل هذه الإرادة وهذه الدعوة وهذه الشخصية التي انبعثت فيها الحياة التمثيل القوى كان شعوركم خطوة نحوالنضج والرجولة والاشتراك في المسؤولية عن مصيرالإسلام ببلادكم القطرية وبالإسلام في العالم .

وإن غاب عنكم هذا الشعور فلن تتجاوزوا مستوى المهاترات الجانبية ، وهان عليكم أن ترضوا بالتهميش الذي يريد الأعداء والمضللون أن يفرضوه عليكم .

إن الوجود العضلى والصلابة فى الموقف حين يعترض الأعداء من الأوباش هما الفاصلان بين الخمول والحياة ، بين الذل والعزة بالله . لكن " الحوار الضلى" إن كان هو الأسلوب والمنهاج ، ثغرة منها تتسرب الطاقة فى معارك عقيمة عنفها وقعقعتها لا يخفيان الخواء الفكرى والمنهاجى الباعث عليها .

انظروا الموقف الرائد لإخوانكم الإسلاميين بإيران ، وعلموا الشباب الطائش المضلل أن الإسلام هو التقدمية . وابدأوهم بما يفهمون ، ثم ارقوا بهم شيئا فشيئا إلى فهم العالم وأحداثه وتاريخ الإسلام ودروسه . علموهم برفق أن

الحضارة الغربية في أزمتها القصوى ، وأن الفلسفات المادية قد طلقها عقلاء العالم إلا تلامذة الفكر الجاهلي البلداء من

بنى جلدتنا . علموهم برفق وبمئال خلقكم وتماسك شخصيتكم وبدعوتكم وإرادتكم أن من كمان الأصلح بموازين الاستقامة الإسلامية والإرادة الجهادية والأخوة المتضامنة هو الوارث . بالمثال علموا ، بالرفق معه القوة لا

برد الفعل العنيف .

لكن أين التضامن الأخوى بين الشباب، أين هذا العنصر الأساسى للقوة والنجاعة ؟ إن الله عز وجل وعد المستضعفين بالوراثة متى كانوا أمة واحدة ، أمة المؤمنين ، جماعة المسلمين المخاطبة بالقرآن وأحكامه ، بالإيمان وشروطه بالجهاد وواجباته .

أول هذه الأحكام ، وأوثق هذه الشرائط ، وأسمى هذه الواجبات هو الأخوة في الله ، التحاب في الله ، التوالي في الله والتناصر .

الحركية العضلية سراب خداع إن لم تسبق الحركية

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تربية وتواكبها ، ومبدأ التربية صحبة وجماعة ثم سائر الخصال التي تنبثق عنها شعب الإيمان البضع والستون أو السبعون كما لخصت على غلاف المجلة وكما أشرح تباعا بإذن الله .

والحركة التي ترضى الله تعالى منك أخي ومنك أختى ومنك أختى ومنكم جماعات أحبتي هي حركة تنقلك جسميا إلى حيث تواصل في الله وتجالس في الله وتباذل في الله وتزاور في الله وتنقلك نفسيا ، لكونها في الله ، من حنيض الأنانية إلى البذل ، ومن رذيلة وضلالة اتباع الهوى إلى الصدق والحق ، ومن العمل المعلول الهامشي إلى العمل المسؤول الواعي الذي يرفعنا إلى مستوى ما يريد منا الله عز وجل من شهادة على الناس بالقسط ، أي وجود يفرض نفسه على الآخرين بتوازنه لا باضطرابه ، بحضوره لا بغيابه في النشاطات السرية والممارسات العنيفة .

للقوة أرشدكم لا للفسولة ، والقوة هي غشيان المعركة بالوعى التام لشروطها وتبعاتها . ومن كان منكم ما يزال في طور التجربة والخطأ لا يُحب أن يستفيد من تجارب التاريخ

وحكمة العالمين ، فسيصل يوماً ما لفهم ما أقصد إن شاء الله وما التنظيم السرى العنيف إلا تقليد لليسمار الجاهلي المتطرف .

أعداء الإسلام والمتربصون بأهله يريدون لنا أن نبقى على الهامش في التنظيمات السرية وإضاعة الجهد في الظلام ويفرحون كلما قدمنا دليلا على عدم وعينا أننا نحن لا غيرنا أهل الحق ، وأننا نحن لا غيرنا المرشحون لاستقبال غد الإسلام .

نكون في المستوى يوم ننبذ العنف والسرية ونخرج للشارع بصدورنا العارية نجرم العنف المسلط علينا كما فعل إخوتنا بإيران . ولا بد من شهداء ، ولا بد من بذل بلا حساب .

ونكون راضين بعملية التهميش المدبرة علينا إن تمادينا في المناوشات الجانبية ، ومن ثم أذلة مطرودين من الساحة إلى أجل غير مسمى . ابدأوا أحبتى بلم تصدع الجبهة الداخلية . اسعُوا لإصلاح ذات البين بين الشباب الإسلاميين . ثم اتخذوا هذا الإعجاب الذي يبديه الطلبة المضللون وأساتذتهم وصحفهم بالإسلام وقوته المنبعثة قنطرة لتفهيم الإسلام . بالرفق والزورة والجلسة والبسمة والخدمة والكلمة الطيبة .

نظموا أسابيع ثقافية في الأحياء الجامعية وأينما كان. وعلى رجال الدعوة وعلمائها أن يساعدوكم. نحن لا نتخلى عن مطالبتنا الأساسية بالمسجد. لكن الحكومة لا يسعها إن كانت تحترم نفسها أن تمنعنا من الدخول للجامعة في هذه الأسابيع الثقافية وهي تسمح للشيوعيين وكل من هب ودب بذلك.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . رسالة للطلبة نشرت في مجلة الجماعة ، العدد الخامس بتاريخ ربيع الثاني (1400 (ص 113 ـ 116)

* * *

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



إخواني الطلبة ، أخواتي الطالبات :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

قال أبو الدرداء رضى الله عنه: سمعت رسول الله له يقول: "من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة. وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع. وإن العالم ليستغفر له من فى السماوات ومن فى الأرض، حتى الحيتان فى الماء. وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء. إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. إنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر "رواه أبو داود والترمذى وابن ماجة وابن حبان فى صحيحه.

ماهو العلم الذي يرفع من قيمتنا طلبه إلى تلك الدرجة

السنية ؟ هو المعرفة النظرية التى تحل لنا رموز الكون وتطلعنا على أسراره ؟ أم هو المعرفة الإدارية التى تكشف لنا عن طريق تسيير المجتمع ؟ أم هو الوعى التاريخى السياسى الذى يؤهلنا للدخول فى ثنايا المجتمع نغيره مصلحين أو نفجره ثائرين ؟ أم هو الخبرة التجريبية التكنولوجية الضرورية لتصنيع البلاد وتنميتها وربح معارك الإنتاج والتوزيع والتحرر من التبعية للدول الهيمنية ؟ أم هو بكل بساطة جمع للمعلومات ينتهى بالشهادة الجامعية التى تفت لنا أبواب العمل والاندماج فى المجتمع ؟ أين العمل ؟

إنكم أحبتى تخوضون لجة من المتناقضات بحكم التيارات الطلابية وسط الجامعة ، وبحكم الهياج الذى تعيشه فتات من الحركيين اليساريين يقابله ركود عام تحت ضغط السلطات ، وبحكم النزيف في الصف الإسلامي وعدم التعاطف الكامن عند الكثيرين ، وبحكم الأمل المكبوت في الطلبة لما يتهددهم من بطالة إن نجحوا أو ضياع شامل إن رسبوا ، والرسوب هو القاعدة لا الاستثناء .

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كل المعارف الواردة في أسئلتنا للطالب شريفة ومشروعة إن توجهت إلى أهداف شريفة وكلها مطلوب إليكم أن تبرزوا فيها بروزا يشرف أشخاصكم ويشرف الدعوة التي تنتمون إليها . بيد أن اللجة الكدرة ، لجة المتناقضات الحركية ولجة الأخلاق العفنة ولجة الأفكار وميوعة الإرادات وصخب المجموع ، لجة تمسك خطاكم عن التقدم في مضمار الرجولة والاكتمال والتحرر من ضبابية السلوك المراهق .

خطاكم إلى رجولة الإيمان وعزة الإسلام تتعشر إن لم يكن لها من العلم الذى ورثه لنا الأنبياء عليهما السلام معالم هادية . إنه العلم بالله جل ثناؤه والعلم بالآخرة وبالطريق إلى السعادة فيها . لا تضع الملائكة أجنحتها للساعي إلى معرفة مادية مقطوعة عن الحق ، وهو حبل الله ، ولا ترضى بذلك السعى . لا فضل لطالب العلوم إلا إذا كانت عبادة الله عز وجل وإفراده جل شأنه بالألوهية والخضوع طابع فكر الطالب وطبيعة سلوكه و فطرة عقيدته .

فليكن أحببتى ذكر الله سبحانه والإخلاص له والاستمرار في عبادته شأنكم الأول لتتماسك أخوتكم وسط اللجة ، ولتصدق رابطتكم وتقوى على السير ثلتكم بالخطى الثابتة والقول الثابت . ثم ماهى دعوتكم للناس من حولكم ؟ إنكم إن لم تكونوا تعبيرا حيا عن ثبات الإيمان ووضوح فكرته ومضاء عزيمته وشمولية تصوره وسمو أهدافه وحيوية الحاملين لرايته يكن وجودكم في الجامعة هواء وقولكم ودعوتكم هُراء .

كونوا النموذج الحى ليسرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، والناس بعد ذلك أجمعون . ثم يكون خطابكم للناس تفسيرا وتعليما ورفقا محبا وحسنا . كونوا حسني الطوية حسنى الأخلاق حسنى الطلب للعلم حسنى الرتبة بين الأقران ، ثم قولوا للناس حسنا يسمع قولكم وتُلب دعوتكم لاتدخلوا في جدل المنجادلين ، لكن لا تجمدوا مع الجامدين ولا تسكتوا عن الحق وإذاعة بيانه والدفاع عن مواقعه فتكونوا شياطين خرسا .

إن فى الجامعة رايات عُميّات يلتف من حولها شباب طاشت بهم الأهواء وغرهم عن دينهم ما بشه فيهم فسقة المعلمين فى أطوار التعليم الثانوى والجامعى . هؤلاء الشباب ضحية التغريب الفكرى وطمس الشخصية والتهالك على الإديولوجيات المستوردة والشعارات المدوية .

هؤلاء الشباب أقنعوا مع كراهية الاستعمار والظلم الطبقى وفساد الحكم بكراهية الإسلام الذى يلبس رداءه أعوان الاستعمار وجلادو الشعوب. فهم يعيشون كراهيتهم المزدوجة في غليان يحافظ على تزويده بالوقود يساريون ملحدون.

إنكم إن أشدتم بالإسلام وأخلاقيته وبالآخرة وحقائقها ما شئتم دون أن تَتَبَنُوا هموم الشعب المظلوم المحقور ودون أن تعبروا بوضوح وقوة عن أنكم في صف الشعب وفي صف المستضعفين فلن تسمع إشادتكم بالإسلام.

رسالة الإسلام إلى الإنسان الفرد رسالة تحرير من كل عبودية لغير الله رب العالمين . ورسالة الإسلام للمجتمع

البشرى رسالة تحرير من الطاغوت المستعلى في الأرض بغير حق . فإن أنتم تحدثتم عن الإسلام الفردى وسكتم عن الإسلام الجماعي فقد حرفتم الكلم عن مواضعه وكتمتم العلم .

تحدثوا إخواني وأخواتي عن عدل الإسلام وعن رسالة الإسلام في شموليتها وروعتها .

كونوا أنتم من المحسنين عملا ، من المحسنين طموحا من المحسنين عبادة وخلقا ، ثم احملوا راية الإسلام هاتفين بشعار العدل والإحسان . وَقَوُوا الصَّفَّ ، وتجندوا ليراكم الله حيث أمر ، وليحشركم وإيانا مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا . ذلك الفضل من الله ، وكفى بالله عليما .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رسالة وجهت إلى طلبة العدل والإحسان في أحد المخيمات سلا، صبيحة الأحد 26 ذي الحجة 1407

عبد السلام ياسين

الفهرس

الموضوع الصفحة	
5	هموم المصير
11	السياسة والدعوة
15	في قلبك تعطش إلى الحق
19	مادة الفتوة وقوة الاقتحام
26	خياركم أحباب الله حملة رسالة الإسلام
35	رسائل إلى الطلبة
36	الرسالة الأولى
38	الرسالة الثانية
43	الرسالة الثالثة النصيحة
50	الرسالة الرابعة
56	الفهـــرس ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
* * *	



سلسلة « رسائل البشير »

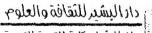
إن عوامل نجاح الدعوة:

الفهم الدقيق - الإيمان العميق - الحب
الوثيق - الوعى الكامل - والعمل المتواصل .

وفي سبيل الوصول إلى هذه الغاية
كانت سلسلة رسائل البشير ؛ لتكوين الفرد
المسلم الصحيح الفكر الذي هو دعامة الدعوة
إلى الله .

ودار البشير إذ تقدم هذه السلسلة إلى قرائها في العالم تدعو الله أن ينفع بها السلمين .

.770 33 ياس



طنطا أمام كلية التربية النوعية المعاهد: 10000 - 10200 - 102401 (المعاهد)

